



หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือนเมษายน ๒๕๖๗

วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ ๑ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	๓
หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	๗
หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้	๒๑
หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	๒๒
หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	๒๗
หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	๒๙
หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๓๑
หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	๓๖
ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย	๓๗
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์	๖๘
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	๘๔

**หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช

**หมวดที่ ๑
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

๑.รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Master of Laws Program in Law

๒.ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็มภาษาไทย นิติศาสตรมหาบัณฑิต (นิติศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Laws (Law)
ชื่อย่อภาษาไทย น.ม. (นิติศาสตร์)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) LL.M. (Law)

๓. วิชาเอก
- ไม่มี-

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
๔.๑ หลักสูตร แผน ๑ แบบวิชาการ (๑.๒) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต
๔.๒ หลักสูตร แผน ๒ แบบวิชาชีพ จำนวน ๓๙ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร
๕.๑ รูปแบบ
หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๕ ปี
๕.๒ ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
๕.๓ การรับเข้าศึกษา
รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้เพียงพอใน
การศึกษากฎหมาย

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๓ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๔ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๕ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๖ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและอนุมัติให้เปิดสอนในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๗.๑ ผู้บริหารหรือผู้ปกครองคณะสงฆ์

๗.๒ ผู้พิพากษา ตุลาการ อัยการ ทนายความ เจ้าหน้าที่องค์กรอิสระ

๗.๓ พนักงานฝ่ายปกครอง ตำรวจ ทหาร พนักงานส่วนท้องถิ่น

๗.๔ ที่ปรึกษากฎหมายของรัฐ อาจารย์

๗.๕ ที่ปรึกษากฎหมายของภาคธุรกิจและพนักงานหน่วยงานภาคเอกชน

๗.๖ นักวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน

๗.๗ ผู้บริหารในภาคธุรกิจ

****หมายเหตุ** ทั้งนี้ในบางวิชาชีพต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น ๆ

๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช เลขที่ ๓/๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลมะม่วงสองต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

หมวดที่ ๒

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ปรัชญา

“ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ เคียงคู่คุณธรรม เป็นผู้นำด้านกฎหมาย”

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ของหลักสูตร มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน ผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมายและพิจารณาจากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นวลักษณ์ ๙ ประการ แผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี และกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีองค์ความรู้ในศาสตร์ด้านกฎหมายขั้นสูง และสามารถนำมาประยุกต์กับศาสตร์ด้านพระพุทธศาสนาที่สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมเพื่อวางแผนในการตรากฎหมายขึ้นบังคับใช้ทั้งกฎหมายอาญาจักรและพุทธจักร เพื่อแก้ปัญหาในชุมชน ลดปัญหาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ขั้นสูงไปใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ หรือใช้เพื่อตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์ ชุมชนและสังคม ในการแก้ปัญหาสังคมได้อย่างยุติธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย โดยสะท้อนถึงความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย

๒.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกแบบนวัตกรรมการพัฒนากฎหมายบนพื้นฐานแห่งหลักพระพุทธศาสนา สามารถแก้ไขปัญหาในสังคมได้จริง และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่อย่างรู้เท่าทัน

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมิน
ด้านความรู้ (Knowledge)	PLO๑) มีความรู้ในศาสตร์ด้านกฎหมายขั้นสูง จาก การ ค ้น ค ว ้า และ ประสบการณ์นำไปปฏิบัติต่อยอด และเชื่อมโยงความรู้ทางกฎหมายใหม่ในการประกอบอาชีพและวิชาชีพ บนพื้นฐานทางพระพุทธศาสนา และสามารถดำรงชีวิตในสังคมไทยยุคดิจิทัลได้อย่างเท่าทัน	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การสัมมนาเชิงวิพากษ์ - การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (case – based learning) - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning) - กิจกรรมกลุ่มย่อย และการนำเสนอ (small group activity and presentation) - ฝึกการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่	- การสอบวัดผล - การนำเสนอ วิพากษ์สถานการณ์ /กรณีศึกษา - การนำเสนองานมอบหมาย - การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมิน
ด้านทักษะ (Skills)	PLO ๒) สามารถนำความรู้ทางกฎหมายที่ได้รับไปฝึกฝนและพัฒนาทั้งทางวิชาชีพและวิชาการ และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับคณะสงฆ์และสังคมไทย โดยสามารถดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้เป็นอย่างดี	- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based learning) - การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ (Participative Learning through Action) - การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work integrated Learning: WIL) - ฝึกการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่	- การสอบวัดผล - การนำเสนอวิพากษ์สถานการณ์ /กรณีศึกษา - วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา - วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน
ด้านจริยธรรม (Ethics)	PLO ๓) เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางกฎหมาย และหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และวิชาชีพได้อย่างผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย โดยเน้นถึงความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ	- บรรยายวิชาการโดยสอดแทรกปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในทุกวิชา - การใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่าง - การอภิปรายวิชาการและหลักวิชาชีพนักกฎหมาย - กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอผลงานนิพนธ์ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม และถูกต้องตามกฎหมาย	- การนำเสนอวิพากษ์สถานการณ์กรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่ม - วัดและประเมินจำนวนผู้เข้าเรียนในทุกวิชา - ตรวจสอบความสุจริตในงานนิพนธ์
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	PLO ๔) เพื่อให้เป็นนักกฎหมายที่มีบุคลิกภาพน่าเลื่อมใส ทั้งทางวิชาชีพและศีลธรรม สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมดิจิทัล มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เปรียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอยู่เสมอ เป็นผู้ที่มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และมีความเชื่อมั่นในกฎหมายและความยุติธรรม	- บรรยายวิชาการโดยสอดแทรกบุคลิกที่ดีของนักกฎหมาย ที่อยู่บนพื้นฐานของพระพุทธศาสนา - การใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่าง - อภิปรายทางวิชาการ และหลักวิชาชีพนักกฎหมาย - กิจกรรมกลุ่มย่อย และการนำเสนอผลงานนิพนธ์ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน และถูกต้องตามกฎหมาย	- การนำเสนอวิพากษ์สถานการณ์กรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่ม - วัดและประเมินจำนวนผู้เข้าเรียนในทุกวิชา - ตรวจสอบความสุจริตในงานนิพนธ์

๔. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)			
	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔
๑. เพื่อให้บัณฑิตมีองค์ความรู้ในศาสตร์ด้านกฎหมายขั้นสูง และสามารถนำมาประยุกต์กับศาสตร์ด้านพระพุทธศาสนาที่สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมเพื่อวางแผนในการตรากฎหมายขึ้นบังคับใช้ทั้งกฎหมายอาญาจักรและพุทธจักร เพื่อแก้ปัญหาในชุมชน ลดปัญหาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓
๒. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ขั้นสูงไปใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ หรือใช้เพื่อตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์ ชุมชนและสังคม ในการแก้ปัญหาสังคมได้อย่างยุติธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย โดยสะท้อนถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย	✓	✓	✓	✓
๓. เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกแบบนวัตกรรมการพัฒนากฎหมายบนพื้นฐานแห่งหลักพระพุทธศาสนา สามารถแก้ไขปัญหาในสังคมได้จริง และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่อย่างรู้เท่าทัน	✓	✓	✓	✓

๕. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ชั้นปีที่ ๑	จบการศึกษาปีที่ ๑ นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีกฎหมายขั้นสูง แนวคิดปรัชญา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในการบังคับใช้กฎหมาย การสื่อสารทางกฎหมาย เพื่อต่อยอดเป็นนวัตกรรมที่ยั่งยืนและสามารถใช้เป็นพื้นที่ในการสื่อสารทางกฎหมาย และเป็นพื้นที่ในการทำวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ชุมชน คณะสงฆ์ และประชาชนเกิดนวัตกรรมทางกฎหมาย สร้างความเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบันให้ดีขึ้น สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีที่ยั่งยืน เน้นการรักษา ประคับ ประคอง และการเตรียมความพร้อม เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบกับคนรุ่นต่อไป โดยปรากฏผลลัพธ์เชิงประจักษ์ผ่านการวิจัย สร้างนวัตกรรมในการสื่อสารทางกฎหมายให้ประชาชน โดยการใช้แนวคิดทฤษฎีทางกฎหมายและการปกครองตามหลักนิติธรรมและนิติรัฐ ประยุกต์สอดคล้อง ตามปรากฏการณ์ทางสังคม
ชั้นปีที่ ๒	จบการศึกษาปีที่ ๒ นิสิตสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้อำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยทางกฎหมายทั้งในระดับ พื้นที่ ระดับชุมชน สังคมและประเทศ เข้าใจกระบวนการในการทำวิจัย สามารถพัฒนาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ โดยใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย ดังกล่าว เพื่อกำหนดเป็นนโยบายตามยุทธศาสตร์แห่งชาติ ๒๐ ปี ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้แกสังคมอย่างยั่งยืน โดยสามารถนำหลักกฎหมายขั้นสูงทั้งกฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติ ยึดหลักพระพุทธศาสนา รวมทั้งกฎเกณฑ์ของคณะสงฆ์ไปประยุกต์ใช้ในการตรา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
	กฎหมาย การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม เพื่อพัฒนาปัญญา และคุณธรรมด้วยหลักพระพุทธศาสนา และแก้ไขปัญหายั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความสงบเรียบร้อยในประเทศชาติ

หมวดที่ ๓

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๑. โครงสร้างหลักสูตร

๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจำนวน ๓๙ หน่วยกิต

๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาในการศึกษา ๒ ปี ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา จัดการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ แผน ๑ แบบวิชาการ (๑.๒) และแผน ๒ แบบวิชาชีพ มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแยกตามหมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ๑ วิชาการ (๑.๒)	แผน ๒ วิชาชีพ
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	๔ วิชา (ไม่นับหน่วยกิต)	๔ วิชา (ไม่นับหน่วยกิต)
หมวดวิชาเฉพาะ	-	-
กลุ่มวิชาบังคับ	๙ หน่วยกิต	๙ หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอก	๑๒ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก	๖ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์	-	-
วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต	-
สารนิพนธ์	-	๖ หน่วยกิต
รวม	๓๙ หน่วยกิต	๓๙ หน่วยกิต

หมายเหตุ

- แผน ๑.๒ ศึกษารายวิชาเฉพาะด้านรวม ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ๑๒ หน่วยกิต
- แผน ๒ ศึกษารายวิชาเฉพาะด้านรวม ๓๓ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ (Research Paper) ๖ หน่วยกิต

๒. รายวิชาในหลักสูตร

๒.๑ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ๔ รายวิชา

นิสิตทุกคนที่ศึกษาในแผน ๑.๒ และแผน ๒ ต้องศึกษาและสอบผ่านวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชานี้คือ

๖๒๗ ๑๐๑ นิติศาสตร์แนวพุทธ (Buddhist Laws)	(๓) (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๑๐๒ ปัญหากฎหมายคณะสงฆ์ร่วมสมัย (Contemporary Sangha Legal Problems)	(๓) (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางกฎหมาย (English for Legal Study)	(๓) (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๑๐๔ กรรณฐาน (Buddhist Meditation)	(๓) (๒ - ๒ - ๕)

๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ก. วิชาบังคับ เรียน ๙ หน่วยกิต

๖๒๗ ๒๐๑	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย (Research Methodology in Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๒๐๒	นิติปรัชญา (Philosophy of Laws)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๒๐๓	กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง (Advanced Law of Evidence)	๓ (๓ - ๐ - ๙)

ข. วิชาเอก เรียน ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๗ ๓๐๑	กฎหมายอาญาชั้นสูง (Advanced Criminal Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๔๑	ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (Theory and Principle of Civil Procedure Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๔๒	ทฤษฎีและหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Theory and Principle of Civil and Commercial Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๒๑	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง (Advanced Constitutional law and Political Institution)	๓ (๓ - ๐ - ๙)

ค. วิชาเลือก

แผน ๑ แบบวิชาการ (๑.๒) ๒ รายวิชา ๖ หน่วยกิต

แผน ๒ แบบวิชาชีพ ๔ รายวิชา ๑๒ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชา จากจำนวน ๓ กลุ่มรายวิชาเลือก ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มวิชากฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา (Criminal Law and Criminology)

๖๒๗ ๔๑๑	กฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงินชั้นสูง (Advanced Anti-Money Laundering Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๑๒	กฎหมายอาญาระหว่างประเทศชั้นสูง (Advanced International Criminal Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๑๓	ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (Theory and Principle of Criminal Procedure Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๑๔	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาชั้นสูง (Advanced Criminology and Penology)	๓ (๓ - ๐ - ๙)

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน (Public Law)

๖๒๗ ๓๐๒	ทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน (Theory and Principle of Public Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๒๒	กฎหมายมหาชนเศรษฐกิจ (Public Economic Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)

๖๒๗ ๔๒๓ กฎหมายปกครองขั้นสูง (Advanced Administrative Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๒๔ กฎหมายเลือกตั้งและรัฐสภาขั้นสูง (Advanced Electoral and Parliamentary Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๒๕ สังคมวิทยาทางกฎหมาย (Sociology of Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
กลุ่มที่ ๓ กลุ่มวิชากฎหมายเอกชน (Private Law)	
๖๒๗ ๔๓๑ ทฤษฎีและหลักกฎหมายเอกชนขั้นสูง (Theory and Principle of Advanced Public Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๒ กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงานขั้นสูง (Advanced Labor Law and Labor Procedure Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๓ กฎหมายการเงินและสถาบันการเงิน (Financial Law and Financial Institution)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๔ กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๕ กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๖ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์ (Products Liability and Consumer Protection Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๗ กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการเปรียบเทียบ (Comparative Law of Business Reorganization and Bankruptcy)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๘ กฎหมายธุรกิจการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ (International Trade, Business and Investment Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๙ กฎหมายลักษณะหนี้เปรียบเทียบ (Comparative Law of Obligations)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๔๐ กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดินเปรียบเทียบ (Comparative Law of Property and Land Use)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๓๐๓ กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดขั้นสูง (Advanced of Civil Law Contract and Tort)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๓๐๔ กฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัวและมรดกขั้นสูง (Advanced of Civil Law Family and Heritage)	๓ (๓ - ๐ - ๙)

๒.๓ วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

วิทยานิพนธ์

๖๒๗ ๕๐๐ วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒ หน่วยกิต
-------------------------------	-------------

สารนิพนธ์ ๖๒๗ ๖๐๐ สารนิพนธ์ Research Paper	๖ หน่วยกิต
๒.๔ สอบประมวลความรู้/สอบปากเปล่า สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examinations)	ไม่นับหน่วยกิต
สอบปากเปล่า (Oral Examination)	ไม่นับหน่วยกิต

๓. แสดงแผนการศึกษา

แผน ๑ แบบวิชาการ (๑.๒)

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	๖๒๗ ๑๐๑ นิติศาสตร์แนวพุทธ	(๓)
	๖๒๗ ๒๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	๓
	๖๒๗ ๓๐๑ กฎหมายอาญาชั้นสูง	๓
	๖๒๗ ๔๔๑ ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	๓
	๖๒๗ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางกฎหมาย	(๓)
รวมนับหน่วยกิต		๙
รวมไม่นับหน่วยกิต		(๖)

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	๖๒๗ ๑๐๒ ปัญหากฎหมายคณะสงฆ์ร่วมสมัย	(๓)
	๖๒๗ ๒๐๒ นิติปรัชญา	๓
	๖๒๗ ๒๐๓ กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง	๓
	๖๒๗ ๔๒๑ กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง	๓
	๖๒๗ ๓๐๓ กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง	๓
	๖๒๗ ๑๐๔ กรรณฐาน	(๓)
รวมนับหน่วยกิต		๑๒
รวมไม่นับหน่วยกิต		(๖)

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	๖๒๗ ๔๑๓ ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓
	๖๒๗ ๓๐๔ กฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัวและมรดกชั้นสูง	๓
รวมนับหน่วยกิต		๖
รวมไม่นับหน่วยกิต		-

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	๖๒๗ ๕๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒
รวมนับหน่วยกิต		๑๒
รวมไม่นับหน่วยกิต		-

หมายเหตุ : รายวิชาที่จัดในแผนการศึกษา อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แผน ๒ แบบวิชาชีพ

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	๖๒๗ ๑๐๑ นิติศาสตร์แนวพุทธ	(๓)
	๖๒๗ ๒๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	๓
	๖๒๗ ๓๐๑ กฎหมายอาญาชั้นสูง	๓
	๖๒๗ ๔๔๑ ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	๓
	๖๒๗ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษากฎหมาย	(๓)
รวมนับหน่วยกิต		๙
รวมไม่นับหน่วยกิต		(๖)

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	๖๒๗ ๑๐๒ ปัญหากฎหมายคณะสงฆ์ร่วมสมัย	(๓)
	๖๒๗ ๒๐๒ นิติปรัชญา	๓
	๖๒๗ ๒๐๓ กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง	๓
	๖๒๗ ๔๒๑ กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง	๓
	๖๒๗ ๓๐๓ กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง	๓
	๖๒๗ ๑๐๔ ธรรมเนียม	(๓)
รวมนับหน่วยกิต		๑๒
รวมไม่นับหน่วยกิต		(๖)

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	๖๒๗ ๔๑๓ ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓
	๖๒๗ ๓๐๔ กฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัวและมรดกชั้นสูง	๓
	๖๒๗ ๔๒๓ กฎหมายปกครองชั้นสูง	๓
	๖๒๗ ๔๓๕ กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	๓
รวมนับหน่วยกิต		๑๒
รวมไม่นับหน่วยกิต		-

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	สอบประมวลความรู้/สอบปากเปล่า	-
	๖๒๗ ๖๐๐ สารนิพนธ์	๖
รวมนับหน่วยกิต		๖
รวมไม่นับหน่วยกิต		-

หมายเหตุ : รายวิชาที่จัดในแผนการศึกษา อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

๖๒๗ ๑๐๑ นิติศาสตร์แนวพุทธ

(๓) (๓ - ๐ - ๙)

(Buddhist Laws)

ศึกษาหลักนิติศาสตร์กับหลักธรรมศาสตร์ หลักการและกระบวนการบัญญัติและบังคับใช้กฎหมาย กำเนิดของการบัญญัติพระวินัย พุทธวิธีบัญญัติสิกขาบท สิกขาบทของพุทธบริษัท การลงโทษผู้ฝ่าฝืนพระวินัย การระงับอธิกรณ์ การลงนิคคกรรมของคณะสงฆ์ รวมถึงศึกษากรณีตัวอย่างของสังคมสงฆ์ที่รักษาพระวินัย ตามพุทธบัญญัติโดยเคร่งครัด

๖๒๗ ๑๐๒ ปัญหากฎหมายคณะสงฆ์ร่วมสมัย

(๓) (๓ - ๐ - ๙)

(Contemporary Sangha Legal Problems)

ศึกษาพื้นฐานกฎหมายคณะสงฆ์ในอดีต กฎหมายคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๐๕ กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๓๕ และกฎหมายคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องมหาเถรสมาคม การปกครองคณะสงฆ์นิคคกรรมและการสละสมณเพศ วัดและสำนักสงฆ์ การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ การสาธารณสงเคราะห์ ที่เน้นศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาลำดับนั้น

๖๒๗ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางกฎหมาย

(๓) (๓ - ๐ - ๙)

(English for Legal Study)

ศึกษาศัพท์และสำนวนกฎหมายโดยมุ่งเน้นทักษะในการเขียน การแปล การอ่าน การจับใจความในเชิงนิติศาสตร์ เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำวิจัยทางกฎหมาย

๖๒๗ ๑๐๔ กรรมฐาน

(๓) (๒ - ๒ - ๕)

(Buddhist Meditation)

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๖๒๗ ๒๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Research Methodology in Legal Science)

ศึกษากระบวนการ ขั้นตอนวิธีวิจัยทางกฎหมายในรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และวิจัยผสมวิธีต่างๆ โดยมีการออกแบบวิจัยที่เหมาะสมในงานวิจัยนั้นๆ การเขียนโครงการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์และหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ กำหนดปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลและสรุปผลวิจัยมาใช้ในการเสนอแก้ไข ปรับปรุง กฎหมายปัจจุบัน หรือร่างกฎหมายใหม่ เพื่อให้มีการพัฒนากฎหมายปัจจุบันให้เข้าสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๖๒๗ ๒๐๒ นิติปรัชญา

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Philosophy of Laws)

ศึกษานิติปรัชญา กฎหมายในยุคเก่าและยุคใหม่ ตลอดจนกฎหมายตะวันตก และตะวันออกอันได้แก่ สำนักกฎหมายธรรมชาติ สำนักประวัติศาสตร์ สำนักกฎหมายบ้านเมือง สำนักธรรมศาสตร์ สำนักสังคมวิทยากฎหมาย เป็นต้น ตลอดจนสำนักปรัชญากฎหมายที่เกิดขึ้นใหม่ เช่น สำนักนิติศาสตร์แนววิพากษ์ สำนักนิติศาสตร์ศาสตร์ รวมทั้งศึกษาจริยธรรมสำหรับนักกฎหมาย เป็นต้น

๖๒๗ ๒๐๓ กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced Law of Evidence)

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของหลักกฎหมายว่าด้วยพยานของไทยที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักกฎหมายว่าด้วยการรับฟังพยานหลักฐาน การชี้แจงน้ำหนักพยานหลักฐานและหน้าที่นำสืบทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญารวมถึงการเปรียบเทียบกับกฎหมายลักษณะพยานของประเทศต่างๆ เปรียบเทียบกับกฎหมายลักษณะพยานของไทย และการนำสืบและการรับฟังพยานหลักฐานในคดีวินัยสงฆ์ตามกฎหมายนิคมกรรม

๖๒๗ ๓๐๑ กฎหมายอาญาชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced Criminal Law)

ศึกษาประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี และแนวความคิดของกฎหมายอาญา โทษทางโครงสร้างและความรับผิดชอบทางอาญาของประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายจารีตประเพณี (Common Law) และประเทศที่ใช้ประมวลกฎหมาย (Civil Law) แนวโน้มพัฒนาการของกฎหมายอาญาในประเทศต่างๆ แนวคำพิพากษาของศาลไทย เพื่อหาแนวทางปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๖๒๗ ๓๐๒ ทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Theory and Principle of Public Law)

ศึกษาความหมายและการแบ่งประเภทกฎหมายมหาชน วิวัฒนาการของปรัชญากฎหมาย แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายมหาชนในยุคต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายมหาชนในยุคปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์เรื่องหลักประชาธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ แนวความคิดเกี่ยวกับขอบเขตและการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ และนิติวิธีในทางกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษาวิวัฒนาการและสภาพปัญหาของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย

๖๒๗ ๓๐๓ กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced of Civil Law Contracts and Torts)

ศึกษากฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดถึงประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ ปรัชญา แนวความคิดเกี่ยวกับสัญญา ความสำคัญของสัญญา เงื่อนไขการเกิดขึ้นของสัญญา วัตถุประสงค์ของสัญญา ผลของสัญญา การสิ้นสุดของสัญญาและสัญญาที่ว่าด้วยข้อที่ไม่เป็นธรรม ศึกษาบทบาทของกฎหมายละเมิดในรากฐานทางทฤษฎีความรับผิดชอบทางละเมิด ข้อต่อสู้และการนำสืบพยานในคดีละเมิด การเยียวยาความเสียหาย วิเคราะห์ดุลพินิจของศาลในการพิพากษาเยียวยาตามกฎหมายละเมิดไทย ตลอดจนทั้งศึกษาการเปรียบเทียบกฎหมายละเมิดของไทยกับต่างประเทศ

๖๒๗ ๓๐๔ กฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัวและมรดกชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced of Civil Law Family and Heritage)

ศึกษากฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัวถึงประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ ประสิทธิภาพการอยู่ร่วมกันของสามีภรรยา แนวความคิดครอบครัวในสมัยโบราณ วิเคราะห์การอยู่กินฉันท์สามีภรรยา ค่าอุปการะเลี้ยงดู วิเคราะห์ปัญหาการใช้อำนาจปกครองบุตรผู้เยาว์ วิเคราะห์ปัญหาในคำพิพากษาแบ่งแยกสินสมรส วิเคราะห์ปัญหาในกฎหมายวิธีพิจารณาความคดีครอบครัวและเยาวชน ศึกษาลักษณะมรดกถึงประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ ประสิทธิภาพการแบ่งมรดกของกฎหมายโบราณในไทยหรือต่างประเทศ สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พิษยกรรม ปัญหาการรับมรดกแทนที่ ปัญหาคดีแพ่งมรดกในสังคมไทยทั้งบริบทของบรรพชนและยุคสมัยที่พนักงานอัยการเข้ามาเกี่ยวข้อง

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มวิชากฎหมายอาญาและอาชญวิทยา (Criminal Law and Criminology)

๖๒๗ ๔๑๑ กฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงินชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced Anti-Money Laundering Law)

ศึกษากฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงินชั้นในส่วนของประวัติ การพัฒนาของการดำเนินการต่อทรัพย์สินที่มีการปกปิดเปลี่ยนแปลงสภาพ ทฤษฎีกฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน ความหมาย ลักษณะ รูปแบบ วิธีการฟอกเงิน แหล่งสถานที่ฟอกเงิน หลักเกณฑ์พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒

๖๒๗ ๔๑๒ กฎหมายอาญาระหว่างประเทศชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced International Criminal Law)

ศึกษากฎหมายอาญาระหว่างประเทศ ส่วนการกระทำผิดอาญาระหว่างประเทศในยามสันติ และสงคราม อำนาจศาลแห่งรัฐในคดีอาญาตามกฎหมายอาญาระหว่างประเทศ การพิจารณาคดีอาญาตามกฎหมายระหว่างประเทศ อาชญากรรมสงคราม ความผิดฐานก่อการร้ายข้ามประเทศ ความผิดฐานละเมิดสิทธิมนุษยชนคือ การทรมาน การลงอาญานักโทษที่ผิดธรรมดาและทารุณ กฎเกณฑ์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมระหว่างประเทศและข้ามชาติ ความผิดในกฎหมายอาญาระหว่างประเทศ การรุกราน อาชญากรรมสงคราม การล้างเผ่าพันธุ์ การค้ายาเสพติด การลักพาตัว การค้ามนุษย์ ความรับผิดชอบทางอาญาระหว่างประเทศของผู้กระทำความผิด การออกกฎหมายภายในและการให้สัตยาบันต่อสนธิสัญญาทางอาญาระหว่างประเทศ

๖๒๗ ๔๑๓ ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Theory and Principle of Criminal Procedure Law)

ศึกษาหลักนิติปรัชญาและประวัติพัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในประเทศไทยและต่างประเทศ ความสัมพันธ์ของกระบวนการดำเนินคดีอาญากับการคุ้มครองเสรีภาพของบุคคลในสังคมไทย หลักกฎหมายในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาลอาญา การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา หมายเรียกและหมายอาญา การจับ ชั่ง จำคุก คั่น ยึด และปล่อยชั่วคราว การสอบสวน การชันสูตรพลิกศพ ความสัมพันธ์ของหลักกฎหมายอาญากับนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการสืบสวนสอบสวนคดีอาญา และการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีในศาล การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาคำพิพากษา คำสั่ง การอุทธรณ์และฎีกา การบังคับตามคำพิพากษา

และค่าธรรมเนียม การอภัยโทษ เปลี่ยนโทษหนักเป็นเบาและลดโทษ รวมทั้งวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง

๖๒๗ ๔๑๔ อาชญวิทยาและทัณฑวิทยาชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced Criminology and Penology)

ศึกษาหลักปรัชญาและทฤษฎีอาชญวิทยาและทัณฑวิทยา ทฤษฎีว่าด้วยสาเหตุของอาชญากรรม และการลงโทษประเภทต่างๆ ของอาชญากรรมและอาชญากร การวิเคราะห์อาชญากรรมและพฤติกรรมของอาชญากรหรือผู้กระทำผิด ทฤษฎีว่าด้วยการลงโทษ การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดและแก้ไขผู้กระทำผิดให้กลับเป็นคนดี แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในประเทศภาคพื้นยุโรปและอเมริกา ความเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์การลงโทษตามสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ความสัมพันธ์ทางอาชญวิทยาและทัณฑวิทยา นโยบายทางอาญา และกฎหมายอาญา

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน (Public Law)

๖๒๗ ๔๒๑ กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced Constitutional law and Political Institution)

ศึกษากำเนิดและวิวัฒนาการของความคิดว่าด้วยรัฐและระบบการเมืองต่างๆ โดยเฉพาะแนวความคิดตามทฤษฎีรัฐธรรมนูญนิยม (Constitutionalism) และแนวความคิดสังคมนิยมโดยเน้นการศึกษา รูปแบบของรัฐบาล (Form of Government) ในรูปแบบต่างๆ เช่น ระบบประธานาธิบดี ระบบกึ่งประธานาธิบดี ระบบรัฐสภา และระบบของประเทศสังคมนิยม โดยจะเน้นการวิเคราะห์รูปแบบของรัฐบาลแต่ละรูปแบบเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาปัญหากฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองของไทย

๖๒๗ ๔๒๒ กฎหมายมหาชนเศรษฐกิจ

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Public Economic Law)

ศึกษาถึงความหมาย การก่อรูปและที่มาของกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ โครงสร้างขององค์กรทางปกครองทางเศรษฐกิจ ในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพต่างๆ การแทรกแซงทางเศรษฐกิจ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการแทรกแซงทางเศรษฐกิจ เช่น วิธีการทางกฎหมายของฝ่ายปกครองในการดำเนินกิจการทางเศรษฐกิจ ปัญหาเกี่ยวกับความชอบทางกฎหมาย และการควบคุมการแทรกแซงทางเศรษฐกิจทั้งก่อนและภายหลัง

๖๒๗ ๔๒๓ กฎหมายปกครองชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced Administrative Law)

ศึกษาถึงรากฐานของกฎหมายปกครอง ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดระเบียบการปกครอง ทฤษฎีเกี่ยวกับนิติกรรมทางปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมาย สัญญาทางปกครอง การจัดทำกิจการทางปกครองต่างๆ ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครองและศาลปกครอง การควบคุมฝ่ายปกครองในประเทศอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน สหรัฐอเมริกา และวิธีการควบคุมฝ่ายปกครอง ทั้งในรูปแบบการควบคุมแบบป้องกัน การควบคุมแบบแก้ไข ปัญหาการควบคุมฝ่ายปกครองในประเทศไทย

๖๒๗ ๔๒๔ กฎหมายเลือกตั้งและรัฐสภาชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced Electoral and Parliamentary Law)

ศึกษาถึงวิวัฒนาการและรูปแบบของรัฐสภาไทย และต่างประเทศ การเข้าสู่ตำแหน่งของสมาชิกรัฐสภา ระบบการเลือกตั้งประเภทต่างๆ กฎหมายเลือกตั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ อำนาจหน้าที่ของรัฐสภาไทยและต่างประเทศในการจัดทำกฎหมายการควบคุมฝ่ายบริหารและฝ่ายตุลาการ และอำนาจหน้าที่อื่น ข้อบังคับการประชุมรัฐสภาไทยและต่างประเทศ กลไกและการจัดองค์กรของรัฐสภา

๖๒๗ ๔๒๕ สังคมวิทยาทางกฎหมาย

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Sociology of Law)

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ และความสัมพันธ์ของสังคมวิทยาทางกฎหมายกับสังคมศาสตร์อื่นๆ วิธีการศึกษาโดยทั่วไป และเทคนิคเฉพาะ แนวความคิดของนักทฤษฎีคนสำคัญทางด้านสังคมวิทยาทางกฎหมาย อาทิ เวเบอร์ (Max Weber) เดอร์ไคม์ (Emile Durkheim) เอียร์ริช (Eugene Ehrlich) ประเด็นปัญหาสำคัญต่างๆ ในสังคมวิทยาทางกฎหมายปัจจุบัน

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มวิชากฎหมายเอกชน (Private Law)

๖๒๗ ๔๓๑ ทฤษฎีและหลักกฎหมายเอกชนชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Theory and Principle of Advanced Public Law)

ศึกษารากฐานทางความคิดทฤษฎี และวิวัฒนาการทางกฎหมายและวิชานิติศาสตร์อันเป็นที่มาของระบบกฎหมายเอกชน เช่น ทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพบุคคล เจตนา ความรับผิดชอบ ความเสมอภาค ความสุจริต และหลักการพื้นฐานของนิติสัมพันธ์แบบต่างๆ เป็นต้น

๖๒๗ ๔๓๒ กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงานชั้นสูง

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced Labor Law and Labor Procedure Law)

ศึกษากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงานชั้นสูง กฎหมายเกี่ยวกับนโยบายแรงงานของรัฐ กฎหมายคุ้มครองแรงงาน ขั้นตอน กระบวนการจัดระเบียบความสัมพันธ์ทางด้านแรงงาน ตลอดจนการระงับข้อพิพาทตามกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ รวมทั้งกระบวนการยุติธรรมและวิธีพิจารณาคดีแรงงานในศาลแรงงานของประเทศ และอนุสัญญาระหว่างประเทศด้านแรงงาน

๖๒๗ ๔๓๓ กฎหมายการเงินและสถาบันการเงิน

๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Financial Law and Financial Institution)

ศึกษากฎหมายการเงินและสถาบันการเงิน บทบาท นโยบาย การควบคุมและส่งเสริมทางการเงิน ตลาดเงินและสัญญาทางการเงิน สถาบันการเงิน นโยบายและมาตรการในการดูแลสภาพคล่องและกฎหมายข้อบังคับต่างๆ รูปแบบของธุรกรรมทางการเงินที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเงินดิจิทัล เป็นต้น

๖๒๗ ๔๓๔ กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา **๓ (๓ - ๐ - ๙)**
(Intellectual Property Law)

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา แนวคิดและหลักกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาของไทยและต่างประเทศ โดยเน้นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในประเทศไทย อันได้แก่ กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายเครื่องหมายการค้า กฎหมายสิทธิบัตร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญากับแนวคิดทางการพัฒนาเศรษฐกิจในแง่ภูมิของประเทศกำลังพัฒนา

๖๒๗ ๔๓๕ กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ **๓ (๓ - ๐ - ๙)**
(E-Commerce Law)

ศึกษากฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อันได้แก่ กฎหมายการติดต่อสื่อสารทางการค้า ศึกษาประเด็นของการจัดทำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) ที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อลดเงื่อนไขและเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ในทางสากล ประเด็นปัญหาเรื่องกลไกการกำกับควบคุมดูแลธุรกิจบริการเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ยังมีข้อจำกัดในการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ รวมทั้งประเด็นอื่นๆ ที่จำเป็น เปรียบเทียบปัญหาอุปสรรคในการใช้สื่อทำธุรกรรมทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

๖๒๗ ๔๓๖ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์ **๓ (๓ - ๐ - ๙)**
(Products Liability and Consumer Protection Laws)

ศึกษากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์ อาทิ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอาหารและยา เครื่องสำอาง วัตถุมีพิษ การพิมพ์ การกำหนดราคาสินค้าและป้องกันการผูกขาด เปรียบเทียบกฎหมายของไทยและต่างประเทศ ในส่วนที่เกี่ยวข้องและประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๖๒๗ ๔๓๗ กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการเปรียบเทียบ **๓ (๓ - ๐ - ๙)**
(Comparative Law of Business Reorganization and Bankruptcy)

ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการของไทยและต่างประเทศ การขอฟื้นฟูกิจการ การฟ้องคดีล้มละลาย การประนอมหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การพิทักษ์ทรัพย์ ยึดทรัพย์ การระงับข้อพิพาทเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการล้มละลาย การพิพากษาคดีให้ล้มละลาย การปลดจากการล้มละลาย

๖๒๗ ๔๓๘ กฎหมายธุรกิจการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ **๓ (๓ - ๐ - ๙)**
(International Trade, Business and Investment Law)

ศึกษากฎหมายธุรกิจและการลงทุนระหว่างประเทศ การส่งออกและนำเข้า การพัฒนาและการควบคุมการประกอบกิจการของบริษัทข้ามชาติ กฎหมายและหลักปฏิบัติการลงทุนระหว่างประเทศ มาตรการกีดกันทางการค้าที่มีใช้ภาษี การทำสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายการส่งเสริมการลงทุน แนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศในอนาคตในการเปิดเสรีทางการลงทุน หลักการเปิดเขตเสรีการลงทุนของอาเซียน เป็นต้น

๖๒๗ ๔๓๙ กฎหมายแพ่งลักษณะหนี้เปรียบเทียบ**๓ (๓ - ๐ - ๙)****(Comparative Law of Obligations)**

ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายลักษณะหนี้ของไทยและต่างประเทศ นิยามความหมายของหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การรับช่วงสิทธิ การโอนสิทธิเรียกร้อง การใช้สิทธิของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล สิทธิยึดหน่วง บุริมสิทธิ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้

๖๒๗ ๔๔๐ กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดินเปรียบเทียบ**๓ (๓ - ๐ - ๙)****(Comparative Law of Property and Land Use)**

ศึกษากฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดินเปรียบเทียบ โดยศึกษากฎหมายไทยและต่างประเทศ ความหมาย และประเภทของทรัพย์สินและทรัพย์สิน การใช้สิทธิในทรัพย์สิน นิยามความหมายของที่ดิน นโยบายการใช้ที่ดิน การพัฒนาเกี่ยวกับกฎหมายที่ดิน ศึกษาปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๖๒๗ ๔๔๑ ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง**๓ (๓ - ๐ - ๙)****(Theory and Principle of Civil Procedure Law)**

ศึกษาประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี และแนวความคิดของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ระบบการพิจารณาพิพากษาคดีแพ่งของศาลไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ และวิเคราะห์พัฒนาการใหม่ของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เพื่อหาแนวทางปรับปรุงกฎหมายไทยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๖๒๗ ๔๔๒ ทฤษฎีและหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์**๓ (๓ - ๐ - ๙)****(Theory and Principle of Civil and Commercial Law)**

ศึกษาทฤษฎีและหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ตั้งแต่สมัยโรมันจนถึงสมัยการจัดทำประมวลกฎหมายของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี สาธารณรัฐฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และราชอาณาจักรไทย เป็นต้น บ่อเกิดและรากฐานกฎหมายแพ่งของไทยและต่างประเทศว่าด้วยนิติวิธี และนิติสัมพันธ์ ความสุจริต สิทธิเอกชน ความศักดิ์สิทธิ์แห่งเจตนาและความรับผิดชอบทางกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายนิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิด และทรัพย์สิน ตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของราชอาณาจักรไทย เปรียบเทียบกับกฎหมายของต่างประเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖๒๗ ๕๐๐ วิทยานิพนธ์**๑๒ (๐ - ๐ - ๓๖)****(Thesis)**

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านนิติศาสตร์ ซึ่งอาจประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา หรือเกี่ยวข้องกับการพัฒนากฎหมายให้สอดคล้องกับประกาศพระบรมราชโองการให้ใช้พุทธศาสนาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอวิทยานิพนธ์

๖๒๗ ๖๐๐ สารนิพนธ์

๖ (๐ - ๐ - ๑๘)

(Research Paper)

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของนิติศาสตร์ ซึ่งอาจประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา หรือเกี่ยวข้องกับการพัฒนากฎหมายให้สอดคล้องกับประกาศพระบรมราชโองการให้ใช้พุทธศาสนาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอสารนิพนธ์

หมวดที่ ๔

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑. ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาคโดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และที่ ๒ โดยภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ (ภาคผนวก ข)

๑.๒. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (ภาคผนวก ข)

๑.๓. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

๒. การดำเนินการหลักสูตร

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน ถึง เดือนพฤษภาคม

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายหรือระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน ผสมกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือแบบระบบผสม

๔. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๕

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กฎหมายเป็นศาสตร์ที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเป็นสิ่งที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ที่ต้องศึกษาอย่างถ่องแท้และศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อนำมาพัฒนา ประเทศ ดังนั้น กฎหมายจึงเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนล้วนต้องการบุคลากรทางด้านกฎหมายมากขึ้น เพื่อพัฒนาและวิจัยด้านกฎหมายสำหรับใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรให้ทันและสอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

๑.๒ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมได้มีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากได้รับอิทธิพลด้านต่างๆ มาจากประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว แม้จะยังมีความเป็นปัจเจกชนสูงอยู่ แต่ก็ให้ความสำคัญกับชุมชนหรือสิทธิชุมชน ทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่มีความร่วมมือมากขึ้น มีการเรียกร้องการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคมมากขึ้น ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการอนุรักษ์สืบทอดบูรณาการและสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์

๒. ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตแล้ว ภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช ได้คำนึงถึงการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านกฎหมายอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้เนื่องจากกฎหมายกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเป็นเรื่องที่มีการสัมพันธ์กันอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องตระหนักถึงความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาบุคลากรในสังคมอันรวมถึงบุคลากรของสังคมสงฆ์ ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจสังคมให้ได้มาตรฐานทางวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยเฉพาะในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในบริบทอาเซียน และการมีบทบาทของภาครัฐและประชาชนในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของคณะสงฆ์ไทยมีบทบาทและพันธกิจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพระสงฆ์และประชาชนให้มีความรู้ทางพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่คือสาขาวิชานิติศาสตร์

๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

๓.๓ การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

๔. คุณสมบัติอาจารย์

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	พ.ศ.
๑.	พระครูนิติธรรมบัณฑิต,ดร. (สุริยา สุริโย/คงคาไหว)	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) ปร.ด. (ปรัชญาและ ศาสนา) น.ม. (นิติศาสตร์) พร.ม.(พระพุทธศาสนา) น.บ.(นิติศาสตร์) พร.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๖ ๒๕๖๑ ๒๕๖๓ ๒๕๕๗ ๒๕๖๑ ๒๕๕๓
๒.	ดร.ปัญญาดา จงละเอียด	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) ร.ป.ม (รัฐประศาสน ศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) บธ.บ (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลกรุงเทพ	๒๕๖๖ ๒๕๖๓ ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ ๒๕๕๒
๓.	ดร.จรัญ ศรีสุข	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ.ท.(เนติบัณฑิต ไทย) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง เนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๖๒ ๒๕๕๒ ๒๕๔๕ ๒๕๔๔

๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	พ.ศ.
๑.	พระครูนิธิตรรณบัณฑิต,ดร. (สุริยา สุริโย/คงคาไหว)	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) ปร.ด. (ปรัชญาและ ศาสนา) น.ม. (นิติศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) น.บ.(นิติศาสตร์) พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๖ ๒๕๖๑ ๒๕๖๓ ๒๕๕๗ ๒๕๖๑ ๒๕๕๓
๒.	ดร.ปัญญาดา จงละเอียด	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) รป.ม (รัฐประศาสน ศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) บธ.บ (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	๒๕๖๖ ๒๕๖๓ ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ ๒๕๕๒
๓.	ดร.จรัญ ศรีสุข	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ.ท.(เนติบัณฑิต ไทย) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง เนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๖๒ ๒๕๕๒ ๒๕๔๕ ๒๕๔๔
๔.	พระสิทธินิติธาดา,รศ.ดร.	รองศาสตราจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕ ๒๕๕๒ ๒๕๔๘
๕.	รศ.ดร.โกเมศ ขวัญเมือง	รองศาสตราจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนิซฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๒๖ ๒๕๑๗
๖.	ผศ.ดร.สมบัติ อรรถพิมล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) รป.ด.(รัฐประ ศาสนศาสตร์) ร.ม.(บริหารรัฐกิจ) น.ม. (นิติศาสตร์) ป.บัณฑิตทาง กฎหมายมหาชน น.บ.ท.(เนติบัณฑิต ไทย) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยชินวัตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๖๔ ๒๕๕๙ ๒๕๔๖ ๒๕๕๒ ๒๕๔๘ ๒๕๑๔ ๒๕๑๓

๔.๓ อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช พิจารณาเห็นสมควร

๕. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ต้องเป็นประเด็นที่สอดคล้องกับงานด้านนิติศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยนิสิตสามารถศึกษาหลักการวิจัยและใช้ระเบียบวิธีวิจัยก่อนการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งสามารถออกแบบงานวิจัยที่สร้างตัวแบบ (Model) การพัฒนากฎหมาย ซึ่งเป็นองค์ความรู้ใหม่ให้แก่สังคมได้ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลได้ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ให้ครอบคลุม ถูกต้องและมีคุณภาพสูง

๖.๑ คำอธิบายโดยย่อ

๖.๑.๑ นิสิตจะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๖.๑.๒ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐ (ภาคผนวก ๒)

๖.๑.๓ นิสิตมีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับจากวันลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์เงื่อนไขอื่น ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ฯ

๖.๑.๔ การเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ฯ

๖.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมบนพื้นฐานของหลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างเป็นระบบ และมีหลักการสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ ช่วงเวลา

หลักสูตรแผน ๑ แบบวิชาการ (๑.๒) และหลักสูตรแผน ๒ แบบวิชาชีพ สามารถทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

๖.๔ จำนวนหน่วยกิต

แผน ๑ แบบวิชาการ (๑.๒)	จำนวน ๓๙ หน่วยกิต
แผน ๒ แบบวิชาชีพ	จำนวน ๓๙ หน่วยกิต

๖.๕ การเตรียมการ

๖.๕.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวข้องกับการวิจัยทางนิติศาสตร์

๖.๕.๒ จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์

๖.๕.๓ จัดสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ โดยจัดให้มีคลินิก วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

๖.๖ กระบวนการประเมินผล

๖.๖.๑ ในการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับ วิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณา ประเมินผล ในขณะที่ประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๖.๖.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทุกครั้ง

๖.๖.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ไม่ว่า กรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติ และคำแนะนำนั้นก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ ฉบับที่แก้ไข แล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้อง ดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธาน คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้การขยายเวลา ต้องอยู่ภายในระยะเวลา ๖ เดือนนับแต่วันสอบ หาก เกินจากกำหนดนี้ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านและจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตเท่า นั้น

๖.๖.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดย กำหนดเป็น ๔ ระดับคือ A, B+, B และ F ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วย สัญลักษณ์ IP (In Progress)

๖.๖.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ในหน้าอนุมัติ อาจกระทำ ได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการ แก้ไขทั้งรูปแบบและเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

หมวดที่ ๖

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑.๒ ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕ (ระบบ ๔ แต้ม) ยกเว้นผู้มี ประสบการณ์ทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาหรือผลงานทางวิชาการที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

๑.๓ เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๑.๔ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความประพฤติหรือผิดวินัย

๒. นิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหานิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา	จัดการเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน หรือ จัดชั้นเรียนวิชาปรับพื้นฐานความรู้
ทักษะสถิติการวิจัย	จัดการเรียนวิชาสถิติเพื่อการวิจัย หรือ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับนิสิต หรือจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ
ทักษะภาษาอังกฤษ	จัดการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอนหรือ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตได้พัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการศึกษาที่บูรณาการการเรียนทั้งแบบในห้องเรียนและออนไลน์ การมีกิจกรรมฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าต่อไป
ทักษะปฏิบัติการวิจัย/การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	จัดการฝึกประสบการณ์ปฏิบัติการวิจัย ที่เน้นกระบวนการให้นิสิตได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจริง สามารถปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่มีใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน ให้มีการพัฒนาบนพื้นฐานของพระพุทธศาสนาอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมให้หมดไปในที่สุด และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายกรณี
การพัฒนาโครงการวิจัย	จัดคลินิกวิจัยไว้ให้นิสิตเข้าปรึกษาเรื่องการวิจัยเป็นการเฉพาะ และส่งเสริมให้นิสิตได้เข้าร่วมพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโครงการวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ

๓. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ (๑.๒)

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒		๕	๕	๕	๕
รวม	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	๕	๑๐	๑๐	๑๐

๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ชั้นปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ชั้นปีที่ ๒		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๒๐	๔๐	๖๐	๖๐	๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	๒๐	๔๐	๖๐	๖๐

หมายเหตุ: มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามแผน ๑ วิชาการ (๑.๒) จำนวน ๗ รูป/คน

ตามแผน ๒ วิชาชีพ จำนวน ๑๓ รูป/คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐ รูป/คน

เป็นพระภิกษุจำนวน ๑๖ รูป เป็นคฤหัสถ์ จำนวน ๔ คน

๔. งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
งบบุคลากร	๑,๗๔๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๔๔,๔๐๐.๐๐	๑,๙๕๕,๐๖๔.๐๐	๒,๐๗๒,๓๖๗.๘๔	๒,๑๙๖,๗๐๙.๙๑
หมวดเงินเดือน	๑,๕๖๐,๐๐๐.๐๐	๑,๖๕๓,๖๐๐.๐๐	๑,๗๕๒,๘๑๖.๐๐	๑,๘๕๗,๙๘๔.๙๖	๒,๙๖๙,๔๖๑.๐๖
หมวดค่าจ้างประจำ	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๐,๘๐๐.๐๐	๒๐๒,๒๔๘.๐๐	๒๑๔,๓๘๒.๘๘	๒๒๗,๒๔๕.๘๕
งบดำเนินการ	๒,๙๐๘,๐๐๐.๐๐	๓,๓๓๔,๔๐๐.๐๐	๓,๔๔๕,๐๖๔.๐๐	๓,๕๖๒,๓๖๗.๘๔	๓,๖๘๖,๗๐๙.๙๑
หมวดค่าตอบแทน	๖๙๓,๐๐๐.๐๐	๘๑๙,๐๐๐.๐๐	๘๑๙,๐๐๐.๐๐	๘๑๙,๐๐๐.๐๐	๘๑๙,๐๐๐.๐๐
หมวดค่าใช้สอย	๑๖๕,๐๐๐.๐๐	๒๐๕,๐๐๐.๐๐	๒๐๕,๐๐๐.๐๐	๒๐๕,๐๐๐.๐๐	๒๐๕,๐๐๐.๐๐
หมวดวัสดุ	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๗๐,๐๐๐.๐๐	๓๗๐,๐๐๐.๐๐	๓๗๐,๐๐๐.๐๐	๓๗๐,๐๐๐.๐๐
หมวดค่าสาธารณูปโภค	๖๐,๐๐๐.๐๐	๙๖,๐๐๐.๐๐	๙๖,๐๐๐.๐๐	๙๖,๐๐๐.๐๐	๙๖,๐๐๐.๐๐
งบลงทุน	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
หมวดครุภัณฑ์	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น (บาท)	๓,๔๘๕,๐๐๐.๐๐	๓,๗๙๓,๐๐๐.๐๐	๓,๙๒๖,๕๖๐.๐๐	๔,๐๖๘,๑๓๓.๖๐	๔,๒๑๘,๒๐๑.๖๒
จำนวนนิสิต (คน)	๒๕	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (บาท)	๗๕,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๑. การประเมินผลการเรียน

๑.๑ มีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย และพยายามดำเนินการให้ได้อย่างเหนือความคาดหวังกด้วย (Beyond Expectation)

๑.๒ มีกระบวนการในการควบคุมกำกับมาตรฐานของหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เน้นความสามารถในการใช้การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่คณะสังคมและประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งประเทศชาติ

๑.๓ มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ มีกลไกในการนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำแผนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ มีการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ที่มีความเหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และมีกระบวนการในการติดตามกำกับควบคุมการให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา โดยการจัดเวลาให้นิสิตสามารถเข้าพบ และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างเต็มที่

๑.๕ มีกระบวนการในประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรและมีการวางระบบการประเมินวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ที่มีคุณภาพ

๑.๖ มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด โดยสอดคล้องกับมาตรฐานและข้อกำหนดต่างๆ สามารถรับประกันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างเหนือความคาดหวังก (Beyond Expectation)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลทดสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิสิตเอง ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในของหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเอง ระบบประกันคุณภาพภายในระดับคณะ และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของการ ประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของนิติศาสตรมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็น ข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑) สถานะการดำเนินงานของมหาบัณฑิต ประเมินจากการดำเนินงานตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

๓) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อพร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่ คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง

๕) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์กรความรู้ และการปรับปรุง หลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๖) ผลงานของนิสิตมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- จำนวนสิทธิบัตร
- จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์โดยสอบผ่านการสอบ ปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปาก เปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๙.๓.๔ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓.๒ ผลงานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๓.๓ เกณฑ์อื่นๆเช่นต้องผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานและภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

หมวดที่ ๘

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนด้วย

๑.๒ จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนด้วย

๑.๓ มีการควบคุมภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๔ มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๑.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๖ จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ๕ ปี

๑.๗ มีการวางแผนติดตาม ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ ๑-๔ ให้ครบถ้วนทุกตัวเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๔ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๒. บัณฑิต

๒.๑ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อวัดผลและควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๒.๒ มีการพัฒนาและส่งเสริม ควบคุมและติดตามให้ผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๒.๓ อื่น ๆ (ตามกำหนดเพิ่มเติมของบัณฑิตวิทยาลัย)

๓. นิสิต

๑.๑ มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการวัดผล ประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิตโดยกำหนดคุณสมบัติของ นิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใสชัดเจน มีเครื่องมือใน การคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๑.๒ สำหรับนิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในการประกาศรับ หลักสูตรมี กระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษา อย่างมีระบบ มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติและมี การประเมินผลติดตามเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับ การศึกษา

๑.๓ มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนา ความรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ

๑.๔ มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และมีการวางระบบการ ป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด

๑.๕ มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผล ความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร และมีการจัดรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๔. อาจารย์

๑.๑ มีการวางแผนกระบวนการการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ โดยในการรับอาจารย์ใหม่ ต้องมี วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่ตรงหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ โดยมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การ ปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา ในการรับอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกที่เหมาะสมและโปร่งใส

๑.๒ มีการวางแผนกระบวนการบริหารอาจารย์ อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและ ประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การ บริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระเบียบและมีความโปร่งใสชัดเจน

๑.๓ มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการกำหนดแผนการลงทุน งบประมาณและ ทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การ ปฏิบัติและติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการ กำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตร โดยจัดให้มีการ ประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

๕.๑ หลักสูตร

๑) มีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่พัฒนาตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย

๒) มีกระบวนการในการควบคุมกำกับมาตรฐานของหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เน้นความสามารถในการใช้การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ การเรียนการสอน

๑) มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ มีกลไกในการนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีเอกสารประกอบการสอนที่ทันสมัย และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำแผนการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๒) มีการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ที่มีความเหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ และมีกระบวนการในการติดตามกำกับควบคุมการให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๑) มีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาต่างๆตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร และมีการวางระบบการประเมินวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ

๒) มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๕.๔ การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่ต้องร่วมมือกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

๑) มีการแสดงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชาได้รับจากการกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงข้อบกพร่อง และส่งเสริมจุดเด่นของผู้เรียน

๒) มีกระบวนการสะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น

๓) มีกระบวนการสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ผลจากการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ถือเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน การติดตามประเมินผลและการประกันคุณภาพของหลักสูตรอยู่เสมอโดยไม่หยุดนิ่ง

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร อุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๕. จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน ๖๐ วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน		✓	✓	✓	✓
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		✓	✓	✓	✓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อมหาบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	๑๐	๑๑	๑๒	๑๒	๑๒

หมวดที่ ๙

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตการอภิปรายโต้ตอบจากนิสิตการตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียนซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไปหากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไปทันที

๑.๒. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอนการตรงต่อเวลาการชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์รายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ ประเมินจากนิสิตและบัณฑิต (ศิษย์เก่า) ดำเนินการประเมินจากนิสิต โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับบัณฑิตนั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

๒.๒ ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

๒.๓ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ ๘ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมดในเชิงประจักษ์จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย โดยในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำตลอดเวลาที่พบปัญหาอย่างน้อยเมื่อครบครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษา(๑ปี) และสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓

(๕) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๕๓

(๖) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๘

ข้อ ๔ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเรียบร้อยแล้ว

“หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๗.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๗.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๗.๒ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๗.๒.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๗.๓ ระดับมหาบัณฑิต

๗.๓.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๓.๒ ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาหรือผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๗.๓.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๗.๔ ระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๔.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แผน ๑.๑ และแผน ๒.๑

๑) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๒) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่วันสำเร็จการศึกษา หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

๔) ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๗.๔.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต แผน ๑.๒ และแผน ๒.๒

๑) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๒) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค

๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

๔) ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ สอดคัดเลือกว่าผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

หมวด ๒ การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาคตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลา ศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

๑๐.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงสร้างหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติมี ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ๑ และแผน ๒ ให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

แผน ๑.๑ และแผน ๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อระดับหลักสูตร ดุษฎีบัณฑิตให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ

แผน ๑.๒ และแผน ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและเข้าศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๔ การนับเวลาใน ข้อ ๑๑ ให้นับเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิต ที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

ข้อ ๑๒ นิสิตผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดย ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ และคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย

เมื่อได้รับอนุมัติ ให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชานับโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ ศึกษาไว้แล้วต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือ S

การเปลี่ยนสาขาวิชาและการขอโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่ออนุมัติแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งสำนักทะเบียนและวัดผลทราบ

ข้อ ๑๓ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตที่มีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่งเมื่อได้ศึกษาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร

นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าวนิสิตอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษามาตามข้อ ๑๓.๑.๑

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาลงหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

เมื่อนุมัติแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งสำนักทะเบียนและวัดผลทราบ

ข้อ ๑๔ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัย

๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๔.๓ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๔.๔ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ

๑๑.๒ หรือข้อ ๑๑.๓ แล้วแต่กรณี

๑๔.๕ มหาวิทยาลัยลงโทษให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕

๑๔.๖ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕

๑๔.๗ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนิสิต

๑๔.๘ มรณภาพหรือตาย

ข้อ ๑๕ นิสิตที่ฟื้นฟูสภาพตามข้อ ๑๔.๖ และ ๑๔.๗ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติ ให้คิดระยะเวลาที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้ นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เหมือนกับ ผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อสำนักทะเบียนและวัดผลตามวันเวลา สถานที่ และช่องทางที่กำหนดเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาคนั้นทั้งหมด

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วัน หลังจากที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบ ตามความในวรรคแรกแล้วต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตให้เรียบร้อยภายในระยะเวลาที่กำหนด แต่ไม่เกิน ๑๔ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตรใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรนั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

สำหรับหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ หรือหลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรระดับปริญญาโทควบปริญญาเอกในสาขาเดียวกัน ให้ศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันได้ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนวิชาในภาคการศึกษาใด ต้องลาพักการศึกษาตามเงื่อนไข ที่ระบุไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งรูปหรือคนเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผนการศึกษา โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในได้เงื่อนไขและมีผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

๑๙.๑.๒ ในกรณีที่ขอถอนหลังจาก ๑๔ วัน ของภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ W ในรายวิชาที่ถอน

๑๙.๑.๓ ถ้านิสิตขอถอนรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มิใช่เหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้ W ในรายวิชานั้น

๑๙.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรก ของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและหากพ้นกำหนดนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวด ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยทำการวัดผลระหว่างภาคด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีการที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา หรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น และหรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษาวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ระดับ A A- B+ B C+ C F

ค่าระดับ ๔.๐๐ ๓.๖๗ ๓.๓๓ ๓.๐๐ ๒.๕๐ ๒.๐๐ ๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์

ผลการศึกษา

S (Satisfactory)

เป็นที่พอใจ

U (Unsatisfactory)

ไม่เป็นที่น่าพอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
W (Withdrawn)	ถอนรายชื่อนักศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่บันทึกหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลดัชนีวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ผ่าน (Passed)	B	๓.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตถอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิ์เข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๕ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบ เพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ การแก้ค่า I นิสิตจะต้องสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผลและส่งผลการศึกษาของนิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษา โดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัยและได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ และมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำได้เฉพาะในกรณีที่ได้รับไว้ใน ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๙.๑.๒ และข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมิได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อ นิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไป ตามหลักสูตรแล้วแต่ถ้า นิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมิได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้วแต่ถ้า นิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่อง ในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้น เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยกิตให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเอก ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอก ต้องลงทะเบียนศึกษา รายวิชานั้นอีกและสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิม หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วย กิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ย ประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับ รายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิต ของรายวิชานั้นแล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกันและหารผลรวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมา คำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

หมวด ๕

การทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศว่าด้วยการทำและการสอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างและลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับดุขุณิบัณฑิต แผน ๑ มีสิทธิเสนอโครงร่างดุขุณิพนธ์ เพื่อขอเสนอ อนุมัติลงทะเบียนทำดุขุณิพนธ์ เมื่อได้สอบผ่านรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับดุขุณิบัณฑิต แผน ๒ มีสิทธิเสนอโครงร่างดุขุณิพนธ์ เพื่อขอเสนอ อนุมัติลงทะเบียนทำดุขุณิพนธ์ เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติ หัวข้อและโครงร่างแล้ว

ข้อ ๒๘ รูปแบบของสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์ ซึ่งสอบผ่านการประเมินแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาในระดับมหาบัณฑิตหรือรับปริญญาในระดับดุขุณิบัณฑิต

การนำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุขุณิพนธ์ ตามวรรคหนึ่ง ออกเผยแพร่สู่สาธารณะ ต้องได้รับ อนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระดับ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า B ในวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา และได้ระดับ S ในกรณี ที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ๑ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่ง วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ๒ สอบผ่านการประเมินผลความรู้ สอบผ่านการ ประเมินผลสารนิพนธ์ และส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๘ สารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

๓๐.๙ ดุษฎีนิพนธ์ในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ให้ดำเนินการดังนี้

แผน ๑.๑ และแผน ๑.๒ ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่าง น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่าง น้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

แผน ๒.๑ และแผน ๒.๒ ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญาและประกาศนียบัตร

๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐

๓๑.๒ ไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

หมวด ๗

ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ ในกรณีทีนินิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบและความผิดอื่น ๆ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่ง ตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษาถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยและได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้แล้วในข้อ ๓๒ นิสิต ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระวังการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรมีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระวังการออกใบแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหาย หรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ ตามสมควรแก่กรณี

เฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณี ตามเกณฑ์ที่ระบุ ไว้ในข้อ ๓๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อน วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

สำหรับนิสิตหลักสูตรที่ต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้คงดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(พระพรหมวชิราธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ
พ.ศ. ๒๕๕๑**

เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไปตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการผู้เป็นคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยจำนวนสี่รูปหรือคนที่
อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดย
คำแนะนำของคณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าภาควิชา
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของ
คณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการประจำคณะ

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ และข้อ ๕ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการ

แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมิได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกสิบวัน

ข้อ ๗ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๒) พิจารณาหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๔) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง วิธีการประชุมให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๔๒**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพละเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๔๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาบุญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗**

เพื่อให้การศึกษาวិชากรรมฐานของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ดังนี้

(๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน การวัดผลและติดตามผลลัพธ์ของการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๒) กำหนดวัน เวลาและสถานที่ สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๓) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) นิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) นิสิตระดับมหาบัณฑิตต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๓) นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน โดยให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐**

อนุญาตให้เป็นไปตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงเห็นสมควรออกระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**หมวดที่ ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒
- (๒) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๖
- (๓) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔
- (๔) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๕ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากประกาศ เป็นต้นไป

หมวดที่ ๒

การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

ข้อ ๖ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ ให้นิสิตจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจสอบรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามขั้นตอน

๖.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๖) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๗) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย
- (๘) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์ (สารบัญชั้วคร่าว)
- (๙) บรรณานุกรมและเชิงอรรถ
- (๑๐) ประวัติผู้วิจัย

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และข้อกำหนดอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๓ การเสนอขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๖ ฉบับ ในจำนวนนี้ต้องมีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคน บนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตที่ประสงค์จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณ ที่มีเครื่องมือวิจัยหรือแบบสอบถามชั้วคร่าว ต้องส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบ ในวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๕ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ และในการประชุมพิจารณาสอบแต่ละครั้ง นิสิตต้องเข้านำเสนอและชี้แจงเกี่ยวกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย

๖.๖ เมื่อนิสิตแก้ไขหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามมติคณะกรรมการแล้วให้ยื่นแบบคำร้อง บท ๘.๑ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อ ผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในหัวข้อนั้นต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๗ เมื่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และเมื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อนิสิตและหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว นิสิตจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๗.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๗.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกรอกแบบการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ บท ๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมทั้งชำระเงินค่าลงทะเบียนในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ต้องยื่นคำร้องขอชำระค่าลงทะเบียนล่าช้าต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๓๐ วันทำการ หากเกินต้องชำระเป็นค่าปรับในอัตราการลงทะเบียนล่าช้า จำนวน ๕๐ บาท ต่อ ๑ วันทำการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

๘.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยผ่านคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงให้นำส่งหัวข้อและโครงร่างที่เปลี่ยนแปลงใหม่ต่อบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๔ ชุด

๘.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิตต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก ยกเว้น หากการเปลี่ยนแปลงเป็นความประสงค์ส่วนตัวของนิสิต เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้ว พบว่าไม่มีเหตุผลความจำเป็นเพียงพอ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก

๘.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่ยื่นคำร้องและได้เข้าชี้แจงแล้ว

หมวดที่ ๓

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๙.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รูป/คน แต่ไม่เกิน ๓ รูป/คน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ รูป/คน

๙.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๑๐ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการทำ วิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๑ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโททุกสาขา ผู้ได้รับผลการศึกษา ตั้งแต่ ๙ หน่วยกิต ขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ (หลักสูตรภาษาไทย) ผู้ได้รับผลการศึกษา ตั้งแต่ ๖ หน่วยกิตขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงาน ความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตาม ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๓ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ผู้ผ่านรายวิชาที่ กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมครบ ๓ รายวิชาแล้ว และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้อง มารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตาม ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๔ นิสิตผู้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๓ เดือน

หมวดที่ ๕

การสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๒ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๑๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับ ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) เขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๑๒.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากยื่น คำร้องแล้ว ๑๐ วันทำการ

๑๒.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่าน ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว รวมทั้งบทคัดย่อ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๖ ชุด

๑๒.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบ วิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน แต่ไม่เกิน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่ เกิน ๓ ท่าน

๑๓.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายงานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๓.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบ ไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน รายงานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือเป็นความลับสำหรับผู้สอบ

๑๓.๔ ในกรณีที่กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบ วิทยานิพนธ์ได้ ให้แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งแจ้ง ผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

หมวดที่ ๖

การประเมินผลวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๔.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผลในขณะประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๔.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๔.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลา ตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ การขยายเวลาต้องอยู่ภายใต้ระยะเวลา ๖ เดือน นับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ ให้ถือว่าสอบไม่ผ่าน และจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตอยู่เท่านั้น

๑๔.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP (In progress)

๑๔.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบ และเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๔.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณะบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาดเมื่อทราบผลการประเมิน และนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๕ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๕.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบ ตามมติคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อยแล้ว ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วย บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด และแผ่นซีดีบันทึกไฟล์หัวข้อวิทยานิพนธ์

ฉบับสมบูรณ์ทั้งที่เป็นแบบไฟล์ Microsoft Word และไฟล์ Adobe PDF จำนวนไฟล์ละ ๑ แผ่น ต่อบัณฑิตวิทยาลัย วันที่นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถือว่าเป็นวันที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

๑๕.๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่หน่วยงานใดตามข้อผูกพันหรืออื่น ๆ หลังจากที่ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นคำร้องพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหน้าอนุมัติ ทั้งนี้ให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่ม พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๕.๓ วิทยานิพนธ์และบทคัดย่อทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนไว้แล้วก่อนที่จะประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติวิทยานิพนธ์ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๖

ข้อ ๑๗ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนภายหลังที่ประกาศใช้ระเบียบนี้แล้ว ให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(พระศรีสิทธิมนี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ.๒๕๕๒**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพละเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิต ที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเพื่อเป็นการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๒๔	หน่วยกิต

๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แผน ๑.๒ ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และทำการศึกษาอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
การศึกษาค้นคว้าอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี หรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๔๘	หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี หรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๔๘	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๗๒	หน่วยกิต

~ ๓ ~

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พระพรหมวชิราธิบดี

(พระพรหมวชิราธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗**

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สถาบันภาษา” หมายความว่า สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“MCU-GET: MCU-Graduate English Test” หมายความว่า การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ mcu ๐๐๓ และ mcu ๐๐๔ หรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด สำหรับนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ป.บส., ป.ทศ. และ ป.สศ. ต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษตามที่สถาบันภาษากำหนด จึงจะมีสิทธิ์ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

กรณีนิสิตผ่านการเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือผ่านการสอบ MCU-GET หรือผ่านการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี ก่อนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษา ได้รับยกเว้นไม่ต้องสมัครเรียนหรือสมัครสอบ MCU-GET อีก

ข้อ ๖ การสมัครเรียนและสมัครสอบ

(๑) นิสิตยื่นใบสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด

(๒) อัตราค่าธรรมเนียมการสมัครเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือการสมัครสอบ MCU-GET ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

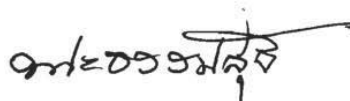
ข้อ ๗ การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ให้ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗


(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต

เพื่อให้การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต ดังนี้

๑. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข ว่า “สารนิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Research Paper”
๒. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก ว่า “วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Thesis”
๓. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ว่า “ดุษฎีนิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Dissertation”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๒) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศ กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๓ ให้กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชานิติศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “น.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Laws” ใช้อักษรย่อ “LL.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “นิติศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “น.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Laws” ใช้อักษรย่อ “LL.M.”

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “นิติศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “น.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Laws” ใช้อักษรย่อ “LL.B.”

ข้อ ๒ การกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชานิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีผลการกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘
พระธรรมสุธี
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๗)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

พระครูนิติธรรมบัณฑิต, ดร.

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ พระครูนิติธรรมบัณฑิต นามสกุล คงคาไหว อายุ ๓๙ ปี

เกิดวันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๘

ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

ที่	คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
๑	น.ด. (นิติศาสตร์)	๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
๒	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
๓	น.ม. (นิติศาสตร์)	๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
๔	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	น.บ. (นิติศาสตร์)	๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
๖	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๕๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน

๓.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	กฎหมายทั่วไป	มจร นครศรีธรรมราช (สาขาพุทธศาสตร์, รัฐศาสตร์, ครุศาสตร์)
๒	กฎหมายอาญา	มจร นครศรีธรรมราช (สาขารัฐศาสตร์)
๓	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์	มจร นครศรีธรรมราช (สาขานิติศาสตร์)
๔	หลักวิชาชีพและพุทธจริยธรรมสำหรับนักกฎหมาย	มจร นครศรีธรรมราช (สาขานิติศาสตร์)
๕	กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป	มจร นครศรีธรรมราช (สาขานิติศาสตร์)
๖	นิติปรัชญาแนวพุทธ	มจร นครศรีธรรมราช (สาขานิติศาสตร์)
๗	การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	มจร นครศรีธรรมราช (สาขารัฐศาสตร์)
๘	เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย	มจร นครศรีธรรมราช (สาขารัฐศาสตร์)
๙	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	มจร นครศรีธรรมราช (สาขาพุทธศาสตร์)
๑๐	การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์๓*	มจร นครศรีธรรมราช (สาขาพุทธศาสตร์)

๑๑	สัมมนาพระพุทธศาสนา*	มจร นครศรีธรรมราช (สาขาพุทธศาสตร์)
๑๒	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	มจร นครศรีธรรมราช (สาขาพุทธศาสตร์)
๑๓	ศาสนาทั่วไป	มจร นครศรีธรรมราช (สาขาพุทธศาสตร์, รัฐศาสตร์, ครุศาสตร์)
๑๔	การพัฒนาระบบราชการไทย	มจร นครศรีธรรมราช (สาขารัฐศาสตร์)
๑๕	ชีวิตที่ดี ๙๕๐-๑๐๒ section ๐๑	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๓.๒ ประสพการณ์การสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ED ๔๑๒๐๗	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
๒	ภาวะผู้นำแนวพุทธกับการพัฒนาสังคม	มจร นครศรีธรรมราช (สาขาพัฒนาสังคม)

๓.๓ ประสพการณ์การสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	จริยศาสตร์การพัฒนา	มจร นครศรีธรรมราช (สาขาพัฒนาสังคม)
๒	สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	มจร นครศรีธรรมราช (สาขาพัฒนาสังคม)

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ปัจจุบัน)

๔.๑ งานวิจัย

พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว), สังเวียน เทพผา, ปุณฺณดา จงละเอียด, จริญญา ศรีสุข, และรัชชนันท์ อิศรเดช “บทสันนิษฐานตามกฎหมายว่าเป็นผู้บริสุทธิ์”. **วารสาร สังคมศาสตร์และวัฒนธรรม**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๖) : ๓๒๖-๓๓๙.

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JSC/article/view/268239>

พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว) “หลักนิติธรรมกับสอบสวนคดีอาญาในประเทศไทย”. **วารสาร กฎหมายและสังคมรังสิต**. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๔) : ๑-๑๕.

<https://so07.tci-thaijo.org/index.php/RJL/article/view/98>

PhraSuriya Kongkawai, Phrakruarunsutalangkarn (Preeda), Phrapalad Somchai Damnoen and Aphinan Khamhanphon. “Buddhist Integrated of Management for the Youth Training of Moral Camp in Nakhon Si Thammarat Province” . **Psychology and Education Journal**. Vol. ๕๘ No. ๑ (๒๐๒๑) : ๓๗๒๔-๓๗๒๘

<http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/1371>

Pensri Bangbon, Thanakorn Thanathanchuchot, Yannakorn Toprayoon and PhraSuriya Kongkawai. “Marketing Factors That Affecting The Purchase Of Condominium In Bangkok Thailand”. **Psychology and Education Journal**. Vol. ๕๘ No. ๑ (๒๐๒๑) : ๔๔๓๔-๔๔๓๘

<http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/1530/1319>

Phrapalad Somchai Payogo (Damnoen) , Dr. PhraSuriya Kongkawai, Phra Athiwat Ratanavanno (Thammawatsiri) , Vitthaya Thongdee, Dr. Phumphakhawat Phumphongkhochasorn and Dr. Rungroje Songsraboon. “ Factors Affecting

Decision Making to Study Massive online open Course (MOOC) for Bachelor Degrees in Bangkok” **Solid State Technology**. Vol. ๖๓ No. ๕ (๒๐๒๐) : ๔๖๘๕-๔๖๘๔

<https://www.solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/5476>

พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว), วิเชษฐ์ สิ้นประสิทธิ์กุล, ชวนะ ทองนุ่น, เจียร ชูหนู และ จรวัยพร เหมรังษี “ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการละเมิดเพศเนื่องจากการกระทำผิดอาญา”. **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔) : ๑๔๓-๑๕๙.

<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/view/248591>

ชุตินันท์ อาจารย์ยะศิริกุล, ศักรพงศ์ สกุลเมธากาญจน์, กิตติกร เพชรน้ำแดง, ปุญญาดา จงละเอียด และ พระสุริยา คงคาไหว. “ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของผู้บริโภคสินค้าเกษตร”. **วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑๐ (ตุลาคม ๒๕๖๓) : ๑๖๗- ๑๘๑

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/view/247526>

ศักรพงศ์ สกุลเมธากาญจน์, สังเวียน เทพผา, พระสุริยา คงคาไหว, ชวนะ ทองนุ่น และ ชัชชัย ยุระพันธ์. “ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการจัดทำและการดูแลบำรุงรักษาสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะต่าง ๆ ของผู้จัดสรรที่ดิน”. **วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑๑ (พฤศจิกายน ๒๕๖๓) : ๒๖๕-๒๘๐

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/view/248294>

๔.๒ หนังสือ/ตำรา

พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว),ดร. (๒๕๖๔). **กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป Criminal Law: General Principles**. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์กรีนโซน อินเตอร์ ๒๐๐๑. (๒๖๑ หน้า) เลข ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๕๗๗-๕๐๖-๙

อาจารย์ชวนะ ทองนุ่น, พันตำรวจเอก เจียร ชูหนู, พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว),ดร. และอาจารย์ปุญญาดา จงละเอียด. (๒๕๖๔). **หลักกฎหมายมหาชน Principle of Public Law**. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์กรีนโซน อินเตอร์ ๒๐๐๑. (๒๐๐ หน้า) เลข ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๕๗๗-๕๑๒-๐

อาจารย์จรวัยพร เหมรังษี, พันตำรวจเอก เจียร ชูหนู, พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว),ดร. และ อาจารย์ศักรพงศ์ สกุลเมธากาญจน์ (๒๕๖๔). **กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence**. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์กรีนโซน อินเตอร์ ๒๐๐๑. (๒๖๒ หน้า) เลข ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๕๗๗-๕๑๓-๗

อาจารย์วิเชษฐ์ สิ้นประสิทธิ์กุล, พันตำรวจเอก เจียร ชูหนู, พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว),ดร. และ อาจารย์ชุตินันท์ อาจารย์ยะศิริกุล (๒๕๖๔). **กฎหมายอาญา ภาคความผิด Criminal Law: Offense**. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์กรีนโซน อินเตอร์ ๒๐๐๑. (๑๖๕ หน้า) เลข ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๕๗๗-๕๑๔-๔

พระมานพ จิตตสวโร(เสือแก้ว) และ พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว),ดร. (๒๕๖๔). **มุมมองพระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์**. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์กรีนโซน อินเตอร์ ๒๐๐๑. (๖๔ หน้า) เลข ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๕๗๗-๔๘๗-๑

๔.๓ บทความทางวิชาการ

พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว) “ข้อสันนิษฐานว่าบริสุทธิ์อยู่ของพระภิกษุที่ตกเป็นผู้ต้องหาในคดีอาญา”. **วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖) : ๓๗๘-๓๘๗.

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JSC/article/view/266747>

โกเมศ ขวัญเมือง, พระครูธรรมธรรสฐาพร ปภสฺสโร, พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย (คงคาไหว) และ ประเสริฐ ลิ้มประเสริฐ “รัฐธรรมนูญนิยมกับพลวัตการปกครองของไทย”. **วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๗ (กรกฎาคม ๒๕๖๕) : ๒๘๗-๒๙๙.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/view/262575>

พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว) และ วิเชษฐ์ สิ้นประสิทธิ์กุล “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กับการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมทางอาญา”. **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๖ (มิถุนายน ๒๕๖๔) : ๔๖๔-๔๗๗.

<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/view/251065>



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๗)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ดร.ปญญาดา จงละเอียด

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ ปญญาดา นามสกุล จงละเอียด อายุ ๓๙ ปี

เกิดวันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๘

รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๘๐๑๗ ๐๐๐๐๖ XX X

ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

ที่	คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
๑	น.ด. (นิติศาสตร์)	๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
๒	น.ม. (นิติศาสตร์)	๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
๓	รป.ม (รัฐประศาสนศาสตร์)	๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
๔	น.บ. (นิติศาสตร์)	๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
๕	บธ.บ (การบัญชี)	๒๕๕๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน

๓.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	กฎหมายทั่วไป	มจร นครศรีธรรมราช (สาขาพุทธศาสตร์, รัฐศาสตร์, ครุศาสตร์)
๒	กฎหมายอาญา	มจร นครศรีธรรมราช (สาขารัฐศาสตร์)
๓	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	มจร นครศรีธรรมราช (สาขานิติศาสตร์, รัฐศาสตร์)
๔	กฎหมายภาษีอากร	มจร นครศรีธรรมราช (สาขานิติศาสตร์)

๓.๒ ประสบการณ์การสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาวะผู้นำแนวพุทธกับการพัฒนาสังคม	มจร นครศรีธรรมราช (สาขาพัฒนาสังคม)

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ปัจจุบัน)

๔.๑ งานวิจัย

พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว), สังเวียน เทพผา, ปุญญาตา จงละเอียด, จรัญ ศรีสุข, และธัชชนันท์ อิศรเดช. “บทสันนิษฐานตามกฎหมายว่าเป็นผู้บริสุทธิ์”. **วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๖) : ๓๒๖-๓๓๙.

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JSC/article/view/268239>

Punyada Chongla-iad. “BUDDHIST METHODS OF EDUCATIONAL APPROACH”. **Journal of Buddhist Anthropology**. Vol. ๘ No. ๓ (July-September ๒๐๒๓) : ๒๐๒-๒๑๑

<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/view/267932>

Punyada Chongla-iad. “ THE PATTERNS AND PROCESSES OF THE SEVEN ADHIKARANASAMATHA FOR APPLYING TO FAMILY DISPUTES RESOLUTION WITH OUT OF COURT MEDIATION”. **Journal of Buddhist Anthropology**. Vol. ๘ No. ๔ (October-December ๒๐๒๓) : ๒๖๘-๒๘๑

<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/view/268425>

ปุญญาตา จงละเอียด. “การประกันชีวิตโดยไม่ใช้หลักกรรมมีส่วนได้เสีย”. **วารสารกฎหมายและสังคมรังสิต**. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๔) : ๒๐-๓๓.

<https://so07.tci-thaijo.org/index.php/RJL/article/view/203>

ปุญญาตา จงละเอียด, ธวัชชัย สมอเนื้อ, ชวนะ ทองนุ่น, เจียรชูหนู, และจรวัยพร เหมรังสี. “ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับโครงสร้างขององค์กรบริหารงานบุคคลและระบบพิทักษ์คุณธรรมในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๔) : ๔๕๕-๔๗๑.

<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/view/245843>

ปุญญาตา จงเอียด, พระครูวิรัตธรรมโชติ, พระมหาศักดิ์ดา สิริเมธี (หารเทศ), อภินันท์ คำหารพล, และทิพย์วรรณ จันทรา. “ต้นทุนการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช”. **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๘ (สิงหาคม ๒๕๖๓) : ๒๔๖-๒๖๒.

<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/view/242504>

ชุตินันท์ อาจารย์ยะศิริกุล, ศักรพงศ์ สกุลเมธากาญจน์, กิตติกร เพชรน้ำแดง, ปุญญาตา จงเอียด และ พระสุริยา คงคาไหว. “ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของผู้บริโภคสินค้าเกษตร”. **วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑๐ (ตุลาคม ๒๕๖๓) : ๑๖๗- ๑๘๑

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/view/247526>

๔.๒ หนังสือ/ตำรา

อาจารย์ชวนะ ทองนุ่น, พันตำรวจเอก เจียร ชูหนู, พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว),ดร.
และอาจารย์ปัญญาดา จงละเอียต. (๒๕๖๔). **หลักกฎหมายมหาชน Principle of
Public Law.** (พิมพ์ครั้งที่ ๑). นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์กรีนโซน อินเตอร์ ๒๐๐๑.
(๒๐๐ หน้า) เลข ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๕๗๗-๕๑๒-๐



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๓)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ดร.จรัญ ศรีสุข

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ จรัญ นามสกุล ศรีสุข อายุ ๔๖ ปี

เกิดวันที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๑

รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๘๐๐๘ ๐๐๕๑๕ XX X

ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

ที่	คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
๑	น.ด. (นิติศาสตร์)	๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒	น.ม. (นิติศาสตร์)	๒๕๕๒	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๓	น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)	๒๕๔๕	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
๔	น.บ. (นิติศาสตร์)	๒๕๔๔	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน

๓.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	หลักวิชาชีพและพุทธจริยธรรมสำหรับนักกฎหมาย	มจร นครศรีธรรมราช (สาขานิติศาสตร์)
๒	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีฯ (สาขานิติศาสตร์)
๓	กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีฯ (สาขานิติศาสตร์)
๔	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีฯ (สาขานิติศาสตร์)
๕	กฎหมายอาญา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีฯ (สาขานิติศาสตร์)
๖	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีฯ (สาขานิติศาสตร์)
	กฎหมายปกครอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีฯ (สาขานิติศาสตร์)
๗	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชนจำกัด	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (สาขานิติศาสตร์)
๘	กฎหมายลักษณะพยาน	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (สาขานิติศาสตร์)

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ปัจจุบัน)

๔.๑ งานวิจัย

พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย(คงคาไหว), สังเวียน เทพผา, ปุณฺณดา จงละเอียด, จรรย์ ศรีสุข, และธัชชนันท์ อิศรเดช. “บทสันนิษฐานตามกฎหมายว่าเป็นผู้บริสุทธิ์”. **วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๖) : ๓๒๖-๓๓๙.

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JSC/article/view/268239>

จรรย์ ศรีสุข, วิณัฏฐา แสงสุข, วิณัฏฐา แสงสุข, และจรรย์ ภักดีธนากุล. “มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิบุคคลที่ผัดแปลงเพศจากชายเป็นหญิง”. **วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์**. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๑๔-๑๒๙.

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/phdssj/article/view/202595>

อรอุมา รัตนพันธ์, จิตติมา ดำรงวัฒนะ, บุญยิ่ง ประทุม, ดำรงพันธ์ ใจห้าววีระพงศ์ และจรรย์ ศรีสุข." แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันการเงินชุมชน กรณีศึกษา สถาบันการเงินชุมชน บ้านคลองจ้ง หมู่ที่ ๔ ตำบลนาบอน อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช". **วารสารสังคมพัฒนา**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖) : ๒๔-๓๓.

<https://so07.tci-thaijo.org/index.php/JSSD/article/view/4468>



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

พระสิทธินิติธาดา, รศ.ดร.

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร

๒. ภาระงานการสอนในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	-	-

๒.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง	คณะสังคมศาสตร์ มจร
๒.	ปัญหากฎหมายคณะสงฆ์ร่วมสมัย	คณะสังคมศาสตร์ มจร

๒.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
-	-	-

๓. ผลงานทางวิชาการ (ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ งานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

พระสิทธินิติธาดา, ประเสริฐ ลิ้มประเสริฐ, “วิเคราะห์การรื้อการลงโทษพระสงฆ์ไทยและฆราวาสในกระบวนการยุติธรรมไทย” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธวัดวังตะวันตก, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑๑ (พฤศจิกายน ๒๕๖๕): ๓๗-๕๓. แหล่งที่มา <http://www.socsci-thaijo.org.%od%oa>

๓.๒ บทความทางวิชาการ

เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

พระสิทธินิติธาดา, พระครูวินัยธรเอก ชินวังโส, “วิวัฒนาการกฎหมายมรดกแทนที่”, ในรวมเล่ม รายงานสืบ

เนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มจร ครั้งที่ ๓, (สิงหาคม ๒๕๖๒): ๗๕๙-๗๗๗.

พระสิทธินิติธาดา, ประมาณเลิศ อัจฉริยปัญญากุล “ปัญหาทางกฎหมายการบังคับพระภิกษุให้สละสมณเพศ

กรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดทางอาญา และพนักงานสอบสวนหรือพนักงานอัยการไม่เห็นสมควรให้ปล่อยตัว”,วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๓).

๓.๓ หนังสือ/ตำรา

-



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

รศ.ดร. โกเมศ ขวัญเมือง

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร

๒. ภาระงานการสอนในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
-	-	-

๒.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	กฎหมายอาญาชั้นสูง	คณะสังคมศาสตร์ มจร
๒.	ทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน	คณะสังคมศาสตร์ มจร
๓.	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง	คณะสังคมศาสตร์ มจร
๔.	กฎหมายปกครองชั้นสูง	คณะสังคมศาสตร์ มจร

๒.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
-	-	-

๓. ผลงานทางวิชาการ (ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ งานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

โกเมศ ขวัญเมือง, “ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับความพยายามทำให้สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์เป็นประชาธิปไตยตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ค.ศ.๒๐๐๘”, วารสาร มจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑):๗๔-๘๕, แหล่งที่มา <http://www.soo3.tci-thaijo.org>.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

โกเมศ ขวัญเมือง, “หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๓):๙๐-๑๑๕.

โกเมศ ขวัญเมือง, “พรรคการเมืองเปรียบเทียบ”, วารสารกฎหมาย และสังคมรังสิต, ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓

(กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓):๔๓-๖๐.

โกเมศ ขวัญเมือง และคณะ, “ข้อพิจารณาบางประการเกี่ยวกับการกระทำโดยเจตนาที่เป็นความผิดทางอาญา
ของบุคคลตามกฎหมายอาญาและที่เป็นความผิดพระธรรมวินัยตามหลักพระพุทธศาสนา เถรวาท”,
วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔):๓๑๙-๒๑๗.

โกเมศ ขวัญเมือง และคณะ, “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักนิติธรรม”.วารสารมหาจุฬาลง
นาคปริทรรศน์, ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕):๕๕๕-๕๖๙.

๓.๓ หนังสือ/ตำรา

โกเมศ ขวัญเมือง(๒๕๖๔),กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองของสหราชอาณาจักร,
กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์วิญญูชน, (๒๖๐หน้า).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ผศ.ดร.สมบัติ อรรถพิมล

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร

๒. ภาระงานการสอนในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๑	คณะสังคมศาสตร์ มจร
๒.	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๒	คณะสังคมศาสตร์ มจร
๓.	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑	คณะสังคมศาสตร์ มจร
๔.	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒	คณะสังคมศาสตร์ มจร
๕.	กฎหมายลักษณะพยาน	คณะสังคมศาสตร์ มจร
๖.	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	คณะสังคมศาสตร์ มจร
๗.	พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง	คณะสังคมศาสตร์ มจร

๒.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง	คณะสังคมศาสตร์ มจร

๒.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
-	-	-

๓. ผลงานทางวิชาการ (ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ งานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

สมบัติ อรรถพิมล, “การคุ้มครองสิทธิของผู้รับโอนกรรมสิทธิ์ทรัพย์สิน”, วารสารมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ,

ปีที่๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒).

สมบัติ อรรถพิมล,สุขสมัย สุทธิบดี“ประเด็นปัญหาคุณสมบัตินี้ที่เหมาะสมของผู้ประนีประนอมในศาลยุติธรรม”,

วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์,ปีที่๑๑ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๔):๑๓-๒๗.

สมบัติ อรรถพิมล,โชติกา อรรถพิมล,บทความเรื่อง“สิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชนกับความเป็น

อิสระในการสังคีตของพนักงานอัยการและผลกระทบต่อกระบวนการยุติธรรมทางอาญา”,**บท**

บัณฑิตย ,เล่มที่ ๗๘ ตอน๒ (เมษายน-มิถุนายน๒๕๖๕):๙๔-๑๐๙.

๓.๓ หนังสือ/ตำรา

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
และรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๗๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ประกอบไปด้วย :-

๑	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการทั่วไป วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	รองประธานกรรมการ
๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	รองประธานกรรมการ
๔	พระสิทธินิติธาดา,รศ.ดร.	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	ศาสตราจารย์พิเศษ จรรย์ ภักดีธนากุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	รองศาสตราจารย์ ตรีเนตร สาระพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	ว่าที่ร้อยตรี ดร.ถวัลย์ รุยาพร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธานี วรรณนารถ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑	ร.ต.ท.ดร.อุทัย อาทิวา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒	ดร.เอกพงษ์ สารน้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓	ดร.จรรย์ ศรีสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔	พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย, ดร.	กรรมการและเลขานุการ
๑๕	พระสาโรจน์ ธมมสโร, ดร.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖	ดร.ปัญญาดา จงละเอียด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗	นายวิเชษฐ์ สิ้นประสิทธิ์กุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. ศึกษา ทบทวน รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งภายใน ภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุม เพื่อให้ได้ข้อมูลความต้องการจำเป็น ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีความสำคัญ และมีผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

๒. พิจารณากรอบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ร่างกรอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ร่างและจัดทำเอกสารรายละเอียดหลักสูตร ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๕. เสนอร่างหลักสูตรและเอกสารประกอบต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและสภาวิชาการตามลำดับ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



รายงานการประชุม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

ในวันพุธที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID : ๗๗๗๗๑๑๓๐๙๐

กรรมการที่เข้าประชุม

๑	พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร.	ประธานกรรมการ
๒	ผศ.ดร.ไพรัตน์ ฉิมหาด	รองประธานกรรมการ
๓	พระครูโฆสิตพัฒนากุล, ผศ.ดร.	รองประธานกรรมการ
๔	ศาสตราจารย์พิเศษ จริญญา ภักดีธนากุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	รองศาสตราจารย์ ตรีนตร สาระพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	ว่าที่ร้อยตรี ดร.ถวัลย์ รุยาพร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธานี วรภัทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	ร.ต.ท.ดร.อุทัย อาทิวา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑	ดร.เอกพงษ์ สารน้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒	ดร.จริญญา ศรีสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓	พระครูนิติธรรมบัณฑิต, ดร.	กรรมการและเลขานุการ
๑๔	พระสาโรจน์ ธรรมสโร, ดร.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่เข้าประชุม

๑. พระสิทธินิติธาดา, รศ.ดร.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. ประธานกรรมการ ได้กล่าวนำบูชาพระรัตนตรัยและกล่าวต้อนรับคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาเขตนครศรีธรรมราช และได้กล่าวเปิดการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในฐานะประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต วิทยาเขตนครศรีธรรมราช แจ้งคำสั่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๗๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มีจำนวน ๑๗ รูป/คน ทั้งนี้ ให้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงแจ้งที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

พระครูนิติธรรมบัณฑิต, ดร. กรรมการและเลขานุการ แจ้งว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้การบริหารเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศ ดังกล่าวนี้อย่างละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงแจ้งที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน

- ไม่มี -

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่อง การพิจารณาร่างหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๗)

พระครูนิติธรรมบัณฑิต,ดร. เสนอว่า ตามที่ วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ให้เป็นไปตามแผนพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาลัย สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการยกร่างรายละเอียดหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๗) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงนำเรื่องเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๗) นี้ และให้วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม ได้แก่ ตำราหนังสือ ด้านกฎหมาย และสร้างศาลจำลอง พร้อมทั้งให้นำเสนอหลักสูตรดังกล่าวต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เมื่อสมควรแก่เวลาแล้ว ประธานที่ประชุมกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่านที่มาประชุม และกล่าวปิดประชุม พร้อมกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.



(พระสุริยวัณณชาติ, รศ.ดร.)

ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ประธานที่ประชุม



(ผศ.ดร.ไพรัตน์ ฉิมหาด)

รองประธานกรรมการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(พระครูนิติธรรมบัณฑิต, ดร.)

กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกรายงานการประชุม